

Перспективний план
підвищення рівня якості освіти за напрямом «Педагогічна діяльність педагогічних працівників»
за наслідками самооцінювання ВПУ №1 м. Рівне

За критерієм 3.1 Ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей						
Мета: підвищити ефективність педагогічної діяльності шляхом впровадження сучасних освітніх технологій та стратегій планування, сфокусованих на формуванні ключових компетентностей здобувачів освіти						
	Зміст заходів	Очікувані результати	Індикатори успішності	Контроль виконання	Термін виконання	Відповідальний
	Створити систему ефективного планування: - Розробити єдині критерії та шаблони для складання поурочних, тематичних та річних планів; - Організувати тренінги для педагогів щодо використання інструментів онлайн-планування та створення інтерактивних матеріалів; - Забезпечити доступ до сучасних методичних розробок та програмного забезпечення для планування.	Підвищення рівня мотивації педагогів до професійного розвитку. Збільшення кількості педагогів, які використовують сучасні освітні технології. Покращення якості освітнього процесу. Підвищення рівня сформованості ключових компетентностей здобувачів освіти.	Збільшення кількості педагогів, які беруть участь у професійному розвитку. Зростання кількості інноваційних проєктів, реалізованих у закладі освіти. Збільшення кількості здобувачів освіти, які беруть участь у олімпіадах, конкурсах, конференціях, та інших заходах.	Регулярний моніторинг виконання плану, проведення засідань робочої групи, збір інформації зворотного зв'язку від учасників освітнього процесу	Протягом 2026-2027 року	Робоча група
	Впровадити сучасні освітні підходи:	Зростання задоволеності здобувачів освіти, батьків та	Позитивні відгуки здобувачів освіти, батьків та колег про			

	- Провести опитування педагогічних працівників на знання сучасних педагогічних технологій (проектна діяльність, гейміфікація, інтерактивні методи навчання тощо); - Організувати майстер класи та семінари з демонстрації ефективних практик використання сучасних освітніх технологій; - Створити банк інноваційних методичних розробок для обміну досвідом педагогічними працівниками.	педагогів результатами освітнього процесу.	зміни в освітньому процесі.			
За критерієм 3.2 постійне підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічних працівників						
Мета: створити систему постійного професійного розвитку педагогів, яка сприятиме підвищенню їхньої кваліфікації та впровадженню інноваційних методів навчання.						
Організація систематичного навчання: - Розробити індивідуальні плани	Реалізація плану з підвищення професійного рівня педагогів має привести до таких позитивних змін:	Зростання кількості педагогів, які беруть участь у професійному розвитку. Поява	Визначити ключові показники ефективності для кожного етапу реалізації плану.	Протягом 2026 року	Дирекція закладу освіти, робоча група	

	професійного розвитку для кожного педагога; - Створити систему моніторингу та оцінки ефективності професійного розвитку; - Забезпечити доступ до різноманітних форм навчання: тренінги, семінари, майстер-класи, онлайн-курси, стажування.	зростання професійної компетентності педагогів: - Поглиблення теоретичних знань у галузі педагогіки, психології та методики навчання; - Освоєння нових педагогічних технологій та інноваційних підходів; - Розвиток навичок самостійного навчання та самовдосконалення	нових методичних розробок та інноваційних підходів у освітньому процесі. Підвищення рівня задоволеності педагогів умовами праці та можливостями для професійного зростання. Збільшення кількості публікацій педагогів у фахових виданнях. Позитивні відгуки з боку здобувачів освіти, батьків та дирекції щодо якості освітнього процесу.	Створити інструменти для збору та аналізу даних (анкети, тести, спостереження) Проводити поміжні та підсумкові оцінки виконання плану		
	Створення мережі моніторингу: - Залучити досвідчених педагогів як менторів для молодих спеціалістів; - Організувати регулярні зустрічі менторів та їхніх підопічних.	Покращення якості освітнього процесу: - Підвищення ефективності освітнього процесу; - Зростання мотивації здобувачів освіти до навчання; розвиток творчого потенціалу педагогів.		Аналізувати отримані дані та вносити необхідні корективи. Організовувати анкетування педагогів, здобувачів освіти та батьків для збору інформації зворотного зв'язку. Використовувати різноманітні методи оцінки:		

	Створення професійних спільнот: - Створити педагогічні спільноти для обміну досвідом та ідеями; - Організовувати регулярні педагогічні ради, на яких педагоги презентують свої розробки та обговорюють актуальні питання. Стимулювання науково-дослідницької діяльності: - Заохочувати педагогів до проведення наукових досліджень та публікацій; - Створити умови для участі педагогів у наукових конференціях та семінарах. Матеріально технічне забезпечення: - Забезпечити педагогів необхідними методичними матеріалами,	Підвищення задоволеності усіх учасників освітнього процесу: - Зростання задоволеності педагогів своєю професією та умовами праці.		- Кількісні методи (статистичні дані, результати тестів);		
--	---	---	--	---	--	--

	літературою, програмним забезпеченням; - Створити комфортні умови для самоосвіти та професійного зростання.					
За критерієм 3.3 налагодження співпраці зі здобувачами освіти, їх батьками, працівниками закладу освіти						
Головна мета налагодження співпраці – створення такого освітнього середовища, де всі учасники процесу відчують себе залученими, відповідальними та підтримують один одного.						
Регулярні батьківські збори: Проводити тематичні батьківські збори, на яких обговорювати актуальні питання навчання та виховання здобувачів освіти. Індивідуальні консультації: Організовувати індивідуальні консультації з батьками для обговорення успіхів та труднощів у навчанні їхніх дітей. Спільні проекти: Залучати батьків до участі в спільних проектах, таких як організація заходів, благодійних акцій тощо. Створення батьківського комітету:	Створення довірчих відносин: - Між здобувачами освіти, педагогічними працівниками, дирекцією та батьками формується атмосфера взаємоповаги, довіри та відкритості. Активна участь батьків у житті закладу освіти: Батьки будуть брати активну участь у житті закладу освіти, підтримувати освітній процес своїх дітей та співпрацювати з педагогами. Збільшення залученості здобувачів освіти до освітнього процесу:	Рівень залученості: % батьків, які беруть участь у батьківських зборах та інших заходах. Кількість здобувачів освіти, які беруть участь у самоврядуванні. Кількість педагогів, які беруть участь у спільних проектах. Якість комунікації: Частота та регулярність комунікації між усіма учасниками освітнього процесу.	Анкетування: Регулярно проводити анкетування здобувачів освіти, батьків та педагогічних працівників для з'ясування рівня задоволеності співпрацею, виявлення проблемних питань та отримання пропозицій щодо покращення. Спостереження: Спостерігати за взаємодією між учасниками освітнього процесу під час навчальних занять, позакласних	Протягом 2026 року	Дирекція закладу освіти, робоча група	

Створити батьківський комітет для активної участі у житті закладу освіти та співпраці з дирекцією. Інформаційні стенди: Розміщувати інформаційні стенди з актуальними новинами, оголошеннями та корисною інформацією для батьків. Тренінги для батьків: Проводити тренінги для батьків з актуальних питань виховання здобувачів освіти. Активізація роботи студентсько-учнівського самоврядування: Залучати здобувачів освіти до управління життям закладу освіти через створення студентсько-учнівського самоврядування.	Здобувачі освіти будуть більш зацікавленими у навчанні, проявлятимуть ініціативу та відповідальність. Поліпшення мікроклімату у колективі: Співпраця сприятиме створенню позитивно-психологічного клімату в закладі освіти. Підвищення ефективності освітнього процесу: - Завдяки спільним зусиллям всіх учасників освітнього процесу досягатимуться кращих результатів в освітньому процесі.	Відсутність конфліктних ситуацій. Наявність відкритих і довірливих відносин. Рівень задоволеності: Результати опитування здобувачів освіти, батьків та педагогів щодо задоволеності співпрацею. Динаміка показників успішності здобувачів освіти. Зменшення кількості конфліктних ситуацій. Ефективність спільних проєктів: Досягнення поставлених цілей спільних проєктів. Позитивні відгуки учасників проєктів.	заходів, батьківських зборів. Аналіз документації: Вивчати протоколи батьківських зборів, результати проєктів, що реалізуються спільно з батьками, відгуки здобувачів освіти та батьків про роботу закладу освіти. Інтерв'ю: Проводити індивідуальні інтерв'ю з ключовими учасниками освітнього процесу (керівниками, педагогами, здобувачами освіти, батьками) для отримання більш детальної інформації про стан співпраці.		
За критерієм 3.4 організація педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності					

Мета: створити у закладі освіти освітнє середовище, в якому академічна доброчесність буде невід’ємною частиною освітнього процесу, а всі учасники освітнього процесу дотримуватимуться етичних норм і принципів.

Сформувати розуміння академічної доброчесності: Розробити та впровадити систему інформування про поняття академічної доброчесності для всіх учасників освітнього процесу. Вдосконалити Положення про академічну доброчесність: Створити документ, який чітко визначає правила та норми поведінки в освітньому процесі. Забезпечити прозорість оцінювання: Впровадити прозорі та об’єктивні критерії оцінювання знань здобувачів освіти. Створити систему запобігання плагіату: Використовувати сучасні програмні засоби для перевірки оригінальності робіт здобувачів освіти. Забезпечити підтримку здобувачів освіти: Створити умови для того, щоб здобувачі освіти могли	Підвищення рівня свідомості: Здобувачі освіти, педагоги та батьки матимуть чітке розуміння поняття академічної доброчесності, її важливості та наслідків її порушення. Зміцнення довіри: Між усіма учасниками освітнього процесу сформується атмосфера довіри та взаємоповаги. Зменшення кількості порушень академічної доброчесності: Буде відмічено зниження випадків списування, плагіату та інших форм академічного шахрайства. Покращення якості успішності: Здобувачі освіти будуть більше зосереджені на поглибленні знань та розвитку своїх навичок, а не на пошуку шляхів обману	Рівень знань здобувачів освіти про академічну доброчесність: оцінюється за результатами анкетування. Кількість порушень академічної доброчесності: відстежується за допомогою системи моніторингу. Задоволеність учасників освітнього процесу: Оцінюється за результатами анкетування. Якість навчальних досягнень здобувачів освіти: порівнюються результати навчання до і після впровадження заходів.	Регулярний моніторинг: Проводити регулярні опитування здобувачів освіти, педагогів та батьків для оцінки рівня задоволеності та ефективності впроваджених заходів. Аналіз навчальних робіт: систематично перевіряти роботи здобувачів освіти на наявність ознак плагіату та інших порушень. Спостереження за поведінкою: Спостерігати за поведінкою здобувачів освіти під час контрольних робіт, занять та інших заходів.	Протягом 2026 року	Дирекція закладу освіти, робоча група.
--	---	---	---	--------------------	--

отримати необхідну допомогу у навчанні без порушення академічної доброчесності. Залучити батьків до співпраці: Інформувати батьків про важливість академічної доброчесності та залучати їх до профілактики порушень. Проводити профілактичні заходи: Регулярно проводити заходи , спрямовані на підвищення рівня свідомості здобувачів освіти щодо академічної доброчесності.					
--	--	--	--	--	--